

UDEG II. ULUSLARARASI DIŐ HEKİMLİĞİ EĞİTİMİ KONGRESİ  
22-24 ŐUBAT 2024

KURS BİLGİ FORMU

Kursun Adı	KLİNİK EĞİTİMDE PRESEPTÖRLÜK
Tarihi	22 Őubat 2024
Süresi	09:00-11:30
Düzenleyen(ler)	Prof. Dr. Funda AKALTAN
	Prof. Dr. Serkan POLAT
	Prof. Dr. Yurdanur UÇAR

Kursun Amacı	Zamanın değerli olduğu yoğun klinik uygulama ortamında, öğrenci motivasyonunu arttırmak, eğitimcilerin etkili değerlendirme, öğretme ve etkin geribildirim verme davranışlarını göstermelerine destek olmak üzere preseptörlük davranışlarını tanıtmaktır.
Kursun Hedefleri	Katılımcıların, klinik eğitimde preseptör davranışlarının 5 aşamasını sergilemesi beklenmektedir:  1. Öğrencinin özgürce kararını açıklamasını sağlaması, 2. Öğrencinin yüksek sesle düşünmesini teşvik edecek tutumu sergilemesi, 3. Vakaya özel bilgiyi doğru zamanda paylaşması, 4. Öğrencinin doğru olan karar ve davranışlarını yerinde desteklemesi, 5. Öğrencinin hatalı karar ve davranışlarını yerinde düzeltmesi hedeflenmektedir.

TEKNİK BİLGİLER

Katılımcı Sayısı	En az: 8 En çok: 20
Gerekli Malzemeler	Projektör Kalem A-4 dosya kağıdı
Mekân özellikleri	Kurs katılımcılarının 4-5 kişilik küçük grup çalışmalarına imkân tanıyacak sandalyelerin bulunduğu bir salona/odaya ihtiyaç duyulmaktadır.

**UDEG II. ULUSLARARASI DIŐ HEKİMLİĞİ EĞİTİMİ KONGRESİ**  
**22-24 ŐUBAT 2024**

**Kurs Programının Genel Çerçevesi**

- **Kurs hedeflerinin ve kurallarının paylaşımı, TanıŐma, Isınma; 20 dk**

*Prof. Dr. Funda AKALTAN      Prof. Dr. Serkan POLAT      Prof. Dr. Yurdanur UÇAR*

- **Katılımcıların klinik eğitime ilişkin deneyimlerinin alınması; 25 dk**

*Prof. Dr. Funda AKALTAN      Prof. Dr. Serkan POLAT      Prof. Dr. Yurdanur UÇAR*

**Yöntem:** Deneyimlere kulak verme; TartıŐma oturumu.

- **Klinik Eğitimde Preseptörlüğün Temel İlkeleri; 20 dk**

*Prof. Dr. Funda AKALTAN*

**Yöntem:** EtkileŐimli eğitici sunumu

- **Senaryoların dağıtımı ve ARA; 10 dk**

- **Rol yapma ile Olgu Temelli Öğrenim Uygulaması; 60 dk**

*Katılımcılar için hazırladığımız 3 adet senaryomuz var. Her bir grup bu senaryoları tamamlayacak.*

*Her grupta bir gözetmen eğitmenimiz, uygulama esnasında METRC'deki sıralamayı takip edecek.*

*Gruplardaki katılımcılarımızdan biri öğrenci, bir kişi de preseptör davranışlarını sergileyecek.*

*Diđer katılımcılarımız rol yapma uygulamasında METRC davranışlarının gerçekteŐmesini takip edecek.*

*Her bir senaryo sonunda ÇÖZÜMLEME yapılacak ve aŐağıdaki soruların cevapları aranacak:*

- 1. Klinik eğitmen METRC basamaklarının hangisi/lerini doğru uyguladı?*
- 2. Bunu hangi davranıŐlarından anladınız?*
- 3. Klinik eğitmen başka nasıl davranabilirdi?*

*Prof. Dr. Funda AKALTAN      Prof. Dr. Serkan POLAT      Prof. Dr. Yurdanur UÇAR*

- **Kursa ilişkin geribildirimlerin alınması ve kapanıŐ; 15 dk**